

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета №3
От 08 ноября 2022 г.



Положение о классном часе

МБОУ «Школа №42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района города Казани

1. Общие положения

- 1.1. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.2. Классный час в школе является одной из основных форм организации воспитательной деятельности классного руководителя с классным коллективом.
- 1.3. Классный час основывается на принципах, изложенных в концепции воспитательной системы школы.
- 1.4. Классный руководитель при подготовке проведения классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
- 1.5. Тематика классных часов определяется в соответствии с программой воспитательной работы школы, класса и соотносится целями и задачами воспитательной работы на предстоящий учебный год.

2. Цели и задачи классного часа

Цель: Содействие формированию духовно-нравственной личности учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи классного часа:

1. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе;
2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;
3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;
4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
5. Формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения личности ребенка;
6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;
7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; к духовным ценностям;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.

Содержание классного часа определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

5. Требования к содержанию классного часа

- Классный час должен быть построен так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но оказывать помощь в поисках правильного решения.
- Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Классный час должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- Продолжительность классного часа в начальной школе 20-30 минут, в среднем и старшем звене 40 минут.

6. Структура классного часа

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

7. Формы проведения классных часов.

7.1. Дискуссионные формы:

диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, лекция, встреча с приглашенными людьми, лекторий, аукцион.

7.2. Формы состязательного характера:

конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, парад, презентация, турнир.

7.3. Творческие формы:

фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, спектакль, представление (проектов), концерт, ярмарка.

7.4. Игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные: казино, морской бой, деловая и ролевая игры;

7.5. Формы психологического просвещения: тренинг, исследование.

7.6. Формы работы вне школы: экскурсия, поход.

8. Оценка качества классного часа.

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников, тестирование.

Эффективность проведения классного часа оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

9. Тематика классных часов

Тематика классных часов определяется и отражается в планах классных руководителей. Темы классных часов могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам;
- проблемам экологии;
- общешкольным проблемам.